

**Разработка внеклассного мероприятия  
«Скажем коррупции «Нет!»»**

**Участники:** обучающиеся 9-11 классов.

**Приглашенные:** родители, учителя, работники правоохранительных органов (МВД, прокуратура и т.п.)

**Цели занятия:**

1. Дать понятие коррупции
2. Показать отрицательные последствия коррупции
3. Сформировать у обучающихся негативное отношение к коррупции
4. Сформировать у обучающихся навыки правомерного поведения в ситуациях коррупционного посягательства

**Оформление зала:** зал украшен плакатами на антикоррупционную тематику (заранее необходимо провести конкурс плакатов по данной проблеме). На столах разложены сочинения (аналогичный конкурс среди учащихся 8 – 10 классов также провести заранее).

#### **Ход занятия**

Выходит **ученик** и читает следующие стихи:

Крошка сын к отцу пришел

И спросила кроха:

- Взятка – это хорошо

Или очень плохо?

У меня секретов нет,

Слушайте ребята

Обстоятельный ответ

Папы – бюрократа.

- Если будешь честно жить

И не брать малёхо,

На зарплату не прожить –

Это очень плохо!

Если будешь ты, сынок,

В положенье важном,  
Взятка – это нормалёк!  
И бери отважно!  
Вот приходит бизнесмен,  
Просит разрешенья.  
Ты с него тогда взамен  
Стребуй поощренье!  
Если строит бизнесмен  
Дом или дорогу,  
Ты скажи ему: «Взамен  
Поделись немного!»  
Только сильно не борзей -  
Нельзя зарываться! –  
И отката поимей  
Лишь процентов двадцать!  
Крошка радостный пошел  
И решила кроха:  
«Жить со взяткой хорошо,  
А без взятки – плохо!»

**Слово учителя:** - Здравствуйте, ребята! Сегодня мы здесь собрались, как вы уже наверно догадались по прочитанному только что стихотворению, чтобы обсудить, что такое коррупция, какой она наносит вред обществу, почему с ней надо бороться и как мы можем с ней бороться. На нашем мероприятии присутствуют .... (представляет гостей).

Прежде всего в самом начале необходимо выяснить, что такое коррупция?

**(Сообщение ученика на тему « Что такое коррупция?» (2-3 мин).)**

**Учитель:** - Итак, мы услышали из сообщения , что такое коррупция, почему она возникает. А сейчас хотелось бы услышать о том, каковы последствия коррупции.

**(Сообщение ученика на тему «Негативные последствия коррупции» (3-4 мин).)**

**Учитель:** - Итак, мы с вами услышали, каковы последствия коррупции, какой вред она наносит государству и обществу. А сейчас немножко отвлечемся и от сухих фраз перейдем к искусству и посмотрим сценку, которую нам подготовили ученики 11 класса.

**Сценка «В кабинете чиновника взяточника»,** в которой разыгрывается поведение коррупционера и посетителя. (5 мин)

После сценки учащимся **учитель** задает вопрос: - Ребята, а как нужно поступать людям, попавшим в такую ситуацию?

**Старшеклассники** отвечают, после их ответов слово предоставляется **представителю правоохранительных органов**, которого просят прокомментировать сценку и ответы детей и подсказать другие (помимо названных) способы действий в подобных ситуациях.

Затем **представителя правоохранительных органов** просят вкратце обрисовать ситуацию по борьбе с коррупцией в районе, Республике.

**Учитель:** - Мы с вами сейчас много говорим о взяточничестве, коррупции, а вот как же государство наказывает коррупционеров и взяточников, мы узнаем из доклада .

**Сообщение ученика «Уголовная ответственность за взяточничество и иные коррупционные действия» (4-5 мин).**

После этого **учитель** ученикам задает вопрос: - Ребята, как вы думаете, что нужно сделать, чтобы коррупции в нашей стране не было?

**Обучающиеся** предлагают свои различные варианты.

**Затем проходит подведение итогов** конкурсов плакатов и сочинений на антикоррупционную тематику. Награждение победителей и призеров грамотами и призами.

**Завершающее слово учителя**, в котором он подводит итоги мероприятия, благодарит всех за активное участие и помощь.

### **Литература**

1. Скажем коррупции «Нет»! – М., 2009
2. Игнатович А.П. Коррупция в современной России. – М., 2010
3. Уголовный Кодекс РФ
4. Материалы периодической печати
5. Материалы сети Интернет.